

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от « 28» августа № 45

**Календарно- тематическое планирование**

**Биология. 9 б класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

---

2020-2021 учебный год

(срок действия)

---

Щелкунова Светлана Борисовна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 31 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 9б класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 9 классе отводится 70 учебных часов в год (2 часа в неделю)/ Рабочая программа будет реализована в 2020-2021 учебном году.

### Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 9 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о расе коренного населения республики. Хакасия. Через региональное содержание учащийся научиться видеть и понимать природу территории и целесообразность приспособления организма коренных жителей к условиям его существования.

### Особенности организации работы в классах.

В 9б классе обучается 30 учащихся. Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100%. Качество по предмету составило 77%. Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Общий обзор организма человека
2. Пищеварительная система: строение и функции
3. Витамины
4. Рефлекторная дуга
5. Строение кровеносных сосудов

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. Круги кровообращения, движение крови по сосудам
2. Кости черепа
3. Функции клеток крови

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, при планировании учебных занятий учитывать ограниченные особенности развития учащихся.

Рабочая программа не превышает требований к уровню подготовки учащихся. Программа ориентирована на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации. Учащиеся этих классов имеют одинаковые ОУУН.

В связи с этим необходимо сохранить и продолжить работу над ОУУН и специфическими для предмета «Биологии», знаниями и умениями.

## Календарно тематическое планирование для 9б класса.

№ п/п	Дата		Темы уроков	Кол-во часов
	план	факт		
1	2.09		Введение. Биологические науки.	1
2	5.09		Живые системы и их свойства. Уровни организации живого.	1
3	9.09		Методы изучения биологии	1
<i>Живые системы: клетка, организм(34ч)</i>				
4	12.09		Химические элементы, составляющие живые системы.	1
5	16.09		Неорганические вещества – компоненты живого	1
6	19.09		Органических веществ в организме. Углеводы.	1
7	23.09		Органических веществ в организме. Белки. Их строение и функции.	1
8	26.09		Нуклеиновые кислоты	1

9	30.09		Липиды и АТФ	1
10	3.10		Возникновение представлений о клетке. Клеточная теория.	1
11	7.10		Структуры клетки Лабораторная работа №1 «Сравнение строения растительной и животной клеток»	1
12	10.10		Строение и функции ядра. Прокариоты и эукариоты	1
13	14.10		Обмен веществ и энергии – основное свойство организмов.	1
14	17.10		Фотосинтез	1
15	21.10		Обеспечение клетки энергией.	1
16	24.10		Синтез рибонуклеиновой кислоты и белка	1
17	7.11		Клеточный цикл. Митоз	1
18	11.11		Мейоз	1
19	14.11		Обобщение по теме: «Клетка- структурно-функциональная единица живого». Тематический тест №1	1
20	18.11		Вирусы – неклеточные формы жизни	1
21	21.11		Одноклеточные и многоклеточные организмы	1
22	25.11		Размножение организмов. Бесполое размножение Лабораторная работа №2 «Веgetативное размножение растений»	1
23	28.11		Половое размножение. Двойное оплодотворение цветковых растений	1
24	2.12		Индивидуальное развитие организмов	1
25	5.12		Организм и среда его обитания	1
26	9.12		Основные понятия генетики	1
27	12.12		Моногибридное скрещивание. Закон доминирования.	1
28	16.12		Закон расщепления. Дигибридное скрещивание.	1
29	19.12		Практическое занятие: решение генетических задач	1
30	23.12		Хромосомная теория наследственности.	1
31	26.12		Хромосомное определение пола организмов	1
32	13.01		Формы изменчивости организмов. Лабораторная работа №3 «Модификационная изменчивость. Построение вариационного ряда и кривой »	1
33	16.01		Генетика и медицина	1
34	20.01		Генетика и селекция	
35	23.01		Искусственный отбор	1
36	27.01		Многообразие методов селекции	1
37	30.01		Обобщающий урок по теме «Организм – целостная система» Тематический тест №2	1
<i>Надорганизменные системы:</i>				
<i>Популяции, сообщества и экосистемы. Эволюция органического мира. (25 ч)</i>				
38	3.02		Основные свойства популяций	1
39	6.02		Основные свойства популяций	1
40	10.02		Изменение численности популяции	1
41	13.02		Биоценоз, его структура и устойчивость.	1
42	17.02		Биотические связи в сообществе	1
43	20.02		Структура пищевых связей в сообществе и их роль.	1



